



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PROGRAMA DE MESTRADO EM DIREITO
AGRÁRIO**



NOME DA Matéria: Direito à alimentação e políticas sociais

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eduardo Gonçalves Rocha

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 3 Créditos

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h/a

SEMESTRE/ANO: segundo semestre/2015

EMENTA:

I – OBJETIVO:

Objetivo Geral:

Analisar criticamente a inter-relação entre Direito à Alimentação no Estado Democrático de Direito e Políticas públicas de Segurança Alimentar.

Objetivos específicos:

- a) compreender o que é o Direito à Alimentação;
- b) compreender o que é a Segurança Alimentar;
- c) compreender os desafios postos pelo Direito à Alimentação;
- d) analisar a geopolítica por trás da produção de alimentos
- e) possibilitar o exercício reflexivo através dos temas ministrados;
- f) ensejar incentivos à pesquisa e à elaboração monográfica nessa área;
- g) oferecer instrumentos teóricos e práticos para alicerçar bases do debate;

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Ver cronograma

III - METODOLOGIA:

Cada aula será composta por um texto base, podendo ser um ou vários artigos, ou um livro. Um grupo de estudantes ficará responsável por conduzir a aula, o qual não deverá fazê-lo de forma expositiva, mas sim enfatizando metodologias participativas. O grupo responsável deverá apresentar provocações que servirão como norte de leitura dos textos base para os demais estudantes. Cada estudante deverá entregar um fichamento semanal da bibliografia básica.

IV - AVALIAÇÃO:

Serão três avaliações: 1) participação em sala de aula e entrega do fichamento; 2) avaliação do grupo na preparação e condução da aula; 3) artigo a ser entregue no final da matéria.

Informações importantes:

1 - Não é permitido o uso de telefone celular durante as aulas.

2 - Os horários de atendimento serão comunicados aos alunos no início do semestre letivo.

3 - Nos dias em que houver convocação para reunião do Colegiado Faculdade de Direito, as aulas poderão ser suspensas a partir do horário do início da convocação. Este motivo de suspensão de aulas é regimental. O Prof. responsável informará os alunos e tentará garantir modalidades de ensino, mesmo que esteja impedido de ministrar as aulas.

NOTAS: Serão atribuídas em função de: conhecimento, correção do vernáculo, argumentação e apresentação formal. As notas não são aritmeticamente atribuídas, com valor igual para cada uma das perguntas. Avalia-se o conjunto da prova, com peso igual para o conteúdo (aspecto material: demonstração dos conhecimentos adquiridos) e a redação: apresentação formal; correção gramatical e semântica do vernáculo; originalidade do trabalho; qualidade da argumentação.

DA FREQUÊNCIA: - Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional específica, só obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer no mínimo a 75% das aulas ministradas. O não-cumprimento dessa exigência implica a reprovação do aluno com nota "0" (zero) ou conceito equivalente, independentemente do resultado das avaliações (provas e trabalhos) que ele eventualmente tenha realizado.

V – BIBLIOGRAFIA

CASTRO, J. *Fome um tema proibido: últimos escritos de Josué de Castro*. Anna Maria de Castro (org.) Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

DWORKIN, R. *O império do direito*. Tradução Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

FEYERABEND, P. *Adeus à razão*. Tradução Vera Joscelyne. São Paulo: Editora UNESP, 2010.

- FOUCAULT, M. *Em defesa da sociedade: curso no Collège de France (1975-1976)*. Tradução Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- FOUCAULT, M. *A verdade e as formas jurídicas* – tradução de Roberto Cabral de Melo Machado e Eduardo Jardim Morais, supervisão final do texto Lea Porto de Abreu Novaes et al. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2005.
- GUATTARI, F. *Caosmose: um novo paradigma estético*. Tradução de Ana Lúcia de Oliveira e Lúcia Cláudia Leão. São Paulo: Ed. 34, 1992
- GUATTARI, F. *As três ecologias*. Tradução Maria Cristina F. Bittencourt. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1990.
- HONNETH, A. *Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. Tradução Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.
- KAFKA, F. Um artista da Fome e outras histórias.
- KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- KUHN, T. S. *A tensão essencial: estudos selecionados sobre tradição e mudança científica*. Tradução Marcelo Amaral Penna-Forte. São Paulo: Editora Unesp, 2011.
- LYRA FILHO, R. *O que é Direito?*, São Paulo: Editora Brasiliense, Coleção Primeiro Passos, 1982.
- MARTÍNEZ, A. M. *Criatividade no trabalho pedagógico e criatividade na aprendizagem: uma relação necessária?*. In: TACCA, M. C. V. (ORG). *Aprendizagem e trabalho pedagógico*. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2008.
- MARTÍNEZ, A. M. *Processos de aprendizagem na pós-graduação: um estudo exploratório*. In: MARTÍNEZ, A. M. e TACCA, M. C. V. (ORGs). *A complexidade da aprendizagem: destaque ao ensino superior*. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2009.
- MELO NETO, J. C. Morte e vida severina.
- REY, G. *Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação*. Tradução: Marcel Aristides Ferrada Silva. São Paulo: Pioneira Tomson Learning, 2005.
- ROCHA, E. G. *Direito à alimentação: teoria constitucional-democrática e políticas públicas*. São Paulo: LTr, 2011.
- ROCHA, E. G. *Teoria Constitucional-Democrática e subjetividade: problematizando o sujeito de direito*. Tese defendida no programa de pós-graduação em Direito da UnB, 2013. Capítulo Final.
- VALENTE, L. S. V. *Direito humano à alimentação: desafios e conquistas*. São Paulo: Cortez editora, 2002.
- WARAT, L. A. *Epistemologia e ensino do direito: o sonho acabou*. Obras completas organizadas por: Orides Mezaroba; Arno Dal Ri Júnior; Aires José Rover; Cláudia Servilha Monteiro. Florianópolis: Fundação Boiteux,

2004.

ZHOURI, A., LASCHEFSKI, K. PREIRA, D. Desenvolvimento, sustentabilidade e conflitos socioambientais. ZHOURI, A., LASCHEFSKI, K. PREIRA, D. (ORGS) In: A insustentável leveza da política ambiental: desenvolvimento e conflitos socioambientais. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

CRONOGRAMA	
DIA	CONTEÚDO
1º 21/10	Discussão de ementa Filme muito além do peso
2º 29/10 1º MÓDULO (Pensando os pressupostos da matéria)	Educação, crítica e reflexividade Bibliografia básica MARTÍNEZ, A. M. <i>Processos de aprendizagem na pós-graduação: um estudo exploratório</i> . In: MARTÍNEZ, A. M. e TACCA, M. C. V. (ORGS). <i>A complexidade da aprendizagem: destaque ao ensino superior</i> . Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2009. p. 213-263. MARTÍNEZ, A. M. <i>Criatividade no trabalho pedagógico e criatividade na aprendizagem: uma relação necessária?</i> . In: TACCA, M. C. V. (ORG). <i>Aprendizagem e trabalho pedagógico</i> . Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2008. p.69-94. Bibliografia complementar: REY, L. F. Questões teóricas e metodológicas nas pesquisas sobre a aprendizagem: a aprendizagem no nível superior. In:). <i>A complexidade da aprendizagem: destaque ao ensino superior</i> . Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2009. p.119-148
3º 04/11 1º MÓDULO (Pensando os pressupostos da matéria)	Docência subjetividade e singularidade MONDARDO, D. 20 anos rebeldes: o direito à luz da proposta filosófico-pedagógica de L. A. Warat. Florianópolis: Diploma legal, 2000. p.88-109. WARAT. L. A. A pedagogia do novo. In: WARAT, L. A. <i>Epistemologia e ensino do direito: o sonho acabou</i> . Obras completas organizadas por: Orides Mezaroba; Arno Dal Ri Júnior; Aires José Rover; Cláudia Servilha Monteiro. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2004. p. 407-424; WARAT. L. A. Sobre a impossibilidade de ensinar direito. In: WARAT, L. A. <i>Epistemologia e ensino do direito: o sonho acabou</i> . Obras completas organizadas por: Orides

	<p>Mezaroba; Arno Dal Ri Júnior; Aires José Rover; Cláudia Servilha Monteiro. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2004. p. 425-445;</p>
<p>4º 11/11 2º MÓDULO (Política e alimentação)</p>	<p>Geopolítica da fome</p> <p>ZIEGLER, Jean. Destruição em massa. Geopolítica da fome. Tradução e prefácio de José Paulo Netto. 1º ed. São paulo. Cortez. 2013.</p> <p>Bibliografia complementar</p> <p>SHIVA, Vandana. "Guerras por água: privatização, poluição e lucro." <i>São Paulo: Radical</i> (2006).</p> <p>Brzezinski, Maria Lúcia Navarro Lins. <i>Água doce no século XXI: serviço público ou mercadoria internacional?</i>. Laebook, 2010.</p>
<p>5º 18/11 2º MÓDULO (Política e alimentação)</p>	<p>Geopolítica e agrotóxico</p> <p>Bibliografia básica</p> <p>CARSON, Rachel L. Primavera Silenciosa. "Tradução Claudia Sant'Ana Martins." <i>São Paulo: Gaia</i> (2010).</p> <p>Filme: "O veneno está na mesa 1"; "O veneno está na mesa 2". Documentários disponíveis no youtube.</p> <p>Bibliografia complementar</p> <p>Carneiro, Fernando Ferreira, et al. "Dossiê ABRASCO: um alerta sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde." (2015).</p>
<p>6º 25/11 2º MÓDULO (Política e alimentação)</p>	<p>Geopolítica das sementes</p> <p>Bibliografia básica</p> <p>Mooney, Pat Roy. <i>O Escandalo das sementes o dominio na produção de alimentos</i>. Nobel, 1987.</p> <p>Bibliografia complementar</p> <p>Lei 10711/2003 (lei de sementes e mudas)</p>
<p>7º 04/12 3º MÓDULO (Política e alimentação)</p>	<p>Modernidade líquida e a política da fome</p> <p>Bibliografia básica:</p> <p>BAUMAN, Z. Vidas desperdiçadas. tradução Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.</p>
<p>8º 11/12 3º MÓDULO (Política e</p>	<p>Tema: Josué de Castro e a descoberta da fome</p> <p>Bibliografia básica:</p>

Alimentação)	<p>CASTRO, J. Geografia da fome: o dilema brasileiro - pão ou aço. 4º ed. Rio de Janeiro. Civilização brasileira, 2004. p.265-292</p> <p>Documentário: Josué de castro: cidadão do mundo (disponível no youtube).</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>CASTRO, J. <i>Fome um tema proibido</i>: últimos escritos de Josué de Castro. Anna Maria de Castro (org.) Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p.11-121</p>
<p>9º 18/12 2º MÓDULO (Alimentação e Direito)</p>	<p>O Estado Democrático de Direito</p> <p>Bibliografia básica:</p> <p>COSTA, A. B. Desafios da teoria do poder constituinte no Estado democrático de Direito. 2005. 129-172.</p> <p>HABERMAS, J. Sobre a coesão interna entre Estado de direito e democracia. IN: Habermas, J. A inclusão do outro: estudos de teoria política. Edições Loyola, p. 293-305.</p> <p>Habermas, Jürgen. Estado democrático de Direito: uma amarração paradoxal de princípios contraditórios?. In: HABERMAS, J. Era das transições; tradução e introdução de Flávio Siebeneichler. - Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003. p.153-173</p>
<p>10º Definir dia e horário 2º MÓDULO (Alimentação e direito)</p>	<p>Tema: a construção social do Direito à alimentação</p> <p>Bibliografia básica:</p> <p>VALENTE, L. S. V. <i>Direito humano à alimentação</i>: desafios e conquistas. São Paulo: Cortez editora, 2002. p.37-70</p> <p>ROCHA, E. G. <i>Direito à alimentação: teoria constitucional-democrática e políticas públicas</i>. São Paulo: LTr, 2011.</p> <p>"Peraí: é nosso direito". Documentário disponível no youtube.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>VALENTE, L. S. V. <i>Direito humano à alimentação</i>: desafios e conquistas. São Paulo: Cortez editora, 2002. p 71-87; 137-174</p>
<p>11º Definir dia e horário 4º MÓDULO (Alimentação e políticas sociais)</p>	<p>Direito à Alimentação e a questão agrária</p> <p>MACHADO, L. C. P e MACHADO FILHO, L. C. P. A dialética da agroecologia: contribuições para um mundo com alimentos sem veneno. São Paulo: Expressão Popular, 2014. p.29-65</p> <p>Gonçalves, Carlos Walter Porto. "Geografia da riqueza, fome e meio ambiente: pequena contribuição crítica ao atual modelo agrário/agrícola de uso dos recursos naturais." <i>Revista Internacional Interdisciplinar INTERthesis</i> 1.1 (2004): 1-55.</p>
<p>12º</p>	<p>Encerramento e Discussão dos artigos finais</p>

Decidir um dia e horário	
--------------------------	--

Coordenação

Local e data