



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PROGRAMA DE MESTRADO EM DIREITO  
AGRÁRIO**



NOME DA Matéria: Direito à alimentação e políticas sociais

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eduardo Gonçalves Rocha

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 3 Créditos

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h/a

SEMESTRE/ANO: segundo semestre/2015

EMENTA:

I – OBJETIVO:

Objetivo Geral:

Analisar criticamente a inter-relação entre Direito à Alimentação no Estado Democrático de Direito e Políticas públicas de Segurança Alimentar.

Objetivos específicos:

- a) compreender o que é o Direito à Alimentação;
- b) compreender o que é a Segurança Alimentar;
- c) compreender os desafios postos pelo Direito à Alimentação;
- d) analisar a geopolítica por trás da produção de alimentos
- e) possibilitar o exercício reflexivo através dos temas ministrados;
- f) ensinar incentivos à pesquisa e à elaboração monográfica nessa área;
- g) oferecer instrumentos teóricos e práticos para alicerçar bases do debate;

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Ver cronograma

III - METODOLOGIA:

Cada aula será composta por um texto base, podendo ser um ou vários artigos, ou um livro. Um grupo de estudantes ficará responsável por conduzir a aula, o qual não deverá fazê-lo de forma expositiva, mas sim enfatizando metodologias participativas. O grupo responsável deverá apresentar provocações que servirão como norte de leitura dos textos base para os demais estudantes. Cada estudante deverá entregar um fichamento semanal da bibliografia básica.

#### IV - AVALIAÇÃO:

Serão três avaliações: 1) participação em sala de aula e entrega do fichamento; 2) avaliação do grupo na preparação e condução da aula; 3) artigo a ser entregue no final da matéria.

#### **Informações importantes:**

**1** - Não é permitido o uso de telefone celular durante as aulas.

**2** - Os horários de atendimento serão comunicados aos alunos no início do semestre letivo.

**3** - Nos dias em que houver convocação para reunião do Colegiado Faculdade de Direito, as aulas poderão ser suspensas a partir do horário do início da convocação. Este motivo de suspensão de aulas é regimental. O Prof. responsável informará os alunos e tentará garantir modalidades de ensino, mesmo que esteja impedido de ministrar as aulas.

NOTAS: Serão atribuídas em função de: conhecimento, correção do vernáculo, argumentação e apresentação formal. As notas não são aritmeticamente atribuídas, com valor igual para cada uma das perguntas. Avalia-se o conjunto da prova, com peso igual para o conteúdo (aspecto material: demonstração dos conhecimentos adquiridos) e a redação: apresentação formal; correção gramatical e semântica do vernáculo; originalidade do trabalho; qualidade da argumentação.

DA FREQUÊNCIA: - Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional específica, só obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer no mínimo a 75% das aulas ministradas. O não-cumprimento dessa exigência implica a reprovação do aluno com nota "0" (zero) ou conceito equivalente, independentemente do resultado das avaliações (provas e trabalhos) que ele eventualmente tenha realizado.

#### V – BIBLIOGRAFIA

CASTRO, J. *Fome um tema proibido: últimos escritos de Josué de Castro*. Anna Maria de Castro (org.) Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

DWORKIN, R. *O império do direito*. Tradução Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

FEYERABEND, P. *Adeus à razão*. Tradução Vera Joscelyne. São Paulo: Editora UNESP, 2010.

FOUCAULT, M. *Em defesa da sociedade: curso no Collège de France (1975-*

1976). Tradução Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

FOUCAULT, M. *A verdade e as formas jurídicas* – tradução de Roberto Cabral de Melo Machado e Eduardo Jardim Morais, supervisão final do texto Lea Porto de Abreu Novaes et al. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2005.

GUATTARI, F. *Caosmose: um novo paradigma estético*. Tradução de Ana Lúcia de Oliveira e Lúcia Cláudia Leão. São Paulo: Ed. 34, 1992

GUATTARI, F. *As três ecologias*. Tradução Maria Cristina F. Bittencourt. Campinas, São Paulo: Papirus, 1990.

HONNETH, A. *Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. Tradução Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003.

KAFKA, F. Um artista da Fome e outras histórias.

KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.

KUHN, T. S. *A tensão essencial: estudos selecionados sobre tradição e mudança científica*. Tradução Marcelo Amaral Penna-Forte. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

LYRA FILHO, R. *O que é Direito?*, São Paulo: Editora Brasiliense, Coleção Primeiro Passos, 1982.

MARTÍNEZ, A. M. *Criatividade no trabalho pedagógico e criatividade na aprendizagem: uma relação necessária?*. In: TACCA, M. C. V. (ORG). *Aprendizagem e trabalho pedagógico*. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2008.

MARTÍNEZ, A. M. *Processos de aprendizagem na pós-graduação: um estudo exploratório*. In: MARTÍNEZ, A. M. e TACCA, M. C. V. (ORGs). *A complexidade da aprendizagem: destaque ao ensino superior*. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2009.

MELO NETO, J. C. Morte e vida severina.

REY, G. *Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação*. Tradução: Marcel Aristides Ferrada Silva. São Paulo: Pioneira Tomson Learning, 2005.

ROCHA, E. G. *Direito à alimentação: teoria constitucional-democrática e políticas públicas*. São Paulo: LTr, 2011.

ROCHA, E. G. *Teoria Constitucional-Democrática e subjetividade: problematizando o sujeito de direito*. Tese defendida no programa de pós-graduação em Direito da UnB, 2013. Capítulo Final.

VALENTE, L. S. V. *Direito humano à alimentação: desafios e conquistas*. São Paulo: Cortez editora, 2002.

WARAT, L. A. *Epistemologia e ensino do direito: o sonho acabou*. Obras completas organizadas por: Orides Mezaroba; Arno Dal Ri Júnior; Aires José Rover; Cláudia Servilha Monteiro. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2004.

ZHOURI, A., LASCHEFSKI, K. PREIRA, D. Desenvolvimento, sustentabilidade e conflitos socioambientais. ZHOURI, A., LASCHEFSKI, K. PREIRA, D. (ORGS) In: A insustentável leveza da política ambiental: desenvolvimento e conflitos socioambientais. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

CRONOGRAMA	
DIA	CONTEÚDO
1º 31/08	Discussão de ementa
2º 14/09  <b>1º MÓDULO (Política e alimentação)</b>	<b>Geopolítica da fome</b>  Bibliografia básica  ZIEGLER, Jean. Destruição em massa. Geopolítica da fome. Tradução e prefácio de José Paulo Netto. 1º ed. São paulo. Cortez. 2013.
3º  21/09  <b>1º MÓDULO (Política e alimentação)</b>	<b>Geopolítica da água</b>  Bibliografia básica  Brzezinski, Maria Lúcia Navarro Lins. <i>Água doce no século XXI: serviço público ou mercadoria internacional?</i> . Laebook, 2010. P.21-70, 1127-174  Bibliografia complementar  SHIVA, Vandana. "Guerras por água: privatização, poluição e lucro." <i>São Paulo: Radical</i> (2006).  Documentário: "A lei da água: o novo código florestal"
4º  28/09  <b>1º MÓDULO (Política e alimentação)</b>	<b>Geopolítica e agrotóxico</b>  Bibliografia básica CARSON, Rachel L. Primavera Silenciosa. "Tradução Claudia Sant'Ana Martins." <i>São Paulo: Gaia</i> (2010).  Filme: "O veneno está na mesa 1"; "O veneno está na mesa 2". Documentários disponíveis no youtube.  Bibliografia complementar  Carneiro, Fernando Ferreira, et al. "Dossiê ABRASCO: um alerta sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde." (2015).
5º 05/10	<b>Geopolítica das sementes</b>

<p><b>1º MÓDULO</b> <b>(Política e alimentação)</b></p>	<p>Bibliografia básica Mooney, Pat Roy. O Escandalo das sementes o dominio na produção de alimentos. Nobel, 1987. Bibliografia complementar  Lei 10711/2003 (lei de sementes e mudas)</p>
<p>6º 19/10 <b>1º MÓDULO</b> <b>(Política e alimentação)</b></p>	<p><b>Modernidade líquida e a política da fome</b>  Bibliografia básica:  BAUMAN, Z. Vidas desperdiçadas. tradução Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.</p>
<p>7º 26/10 <b>2º MÓDULO</b> <b>(alimentação e direitos)</b></p>	<p>Tema: Josué de Castro e a descoberta da fome  Bibliografia básica:  CASTRO, J. Geografia da fome: o dilema brasileiro - pão ou aço. 4º ed. Rio de Janeiro. Civilização brasileira, 2004. p.265-292  CASTRO, J. Fome um tema proibido: últimos escritos de Josué de Castro. Anna Maria de Castro (org.) Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 25-71  Documentário: Josué de Castro: cidadão do mundo (disponível no youtube).</p>
<p>8º 09/11 <b>2º MÓDULO</b> <b>(Política e Alimentação)</b></p>	<p><b>Tema: a construção social do Direito à alimentação</b>  Bibliografia básica:  VALENTE, L. S. V. <i>Direito humano à alimentação: desafios e conquistas</i>. São Paulo: Cortez editora, 2002. p.37-87; 137-174  "Peraí: é nosso direito". Documentário disponível no youtube.</p>
<p>9º 16/11 <b>2º MÓDULO</b> <b>(Alimentação e Direito)</b></p>	<p><b>O Estado Democrático de Direito</b>  Bibliografia básica:  COSTA, A. B. Desafios da teoria do poder constituinte no Estado democrático de Direito. 2005. 129-172.  ROCHA, E. G. Direito à alimentação: teoria constitucional-democrática e políticas públicas. São Paulo: LTr, 2011. 1º Capítulo.  HABERMAS, J. Sobre a coesão interna entre Estado de direito e democracia. IN: Habermas, J. A inclusão do outro: estudos de teoria política. Edições Loyola, p. 293-305.  Bibliografia complementar:</p>

	<p>Habermas, Jürgen. Estado democrático de Direito: uma amarração paradoxal de princípios contraditórios?. In: HABERMAS, J. Era das transições; tradução e introdução de Flávio Siebeneichler. - Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003. p.153-173</p>
<p>10º 23/11</p> <p><b>2º MÓDULO (Alimentação e direito)</b></p>	<p><b>Teoria do Reconhecimento e Direito à Alimentação</b></p> <p>HONNETH, A. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. Tradução Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003. p.117-226, 253-268.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>Cattoni, Marcelo. Poder Constituinte e o patriotismo constitucional. Belo Horizonte, 2006.</p>
<p>11º 30/11 Definir dia e horário</p> <p><b>3º MÓDULO (Alimentação e políticas sociais)</b></p>	<p><b>Alimentação e raça</b></p> <p>FLAUZINA, A. L. P. Corpo negro caído no chão: o sistema penal e o projeto genocida do Estado Brasileiro. Dissertação de mestrado UnB, 2006. p.11-15, 35-139.</p> <p>O Direito Humano à Alimentação Adequada e à Nutrição do povo Guarani e Kaiowá: um enfoque holístico – Resumo Executivo / Thaís Franceschini – Brasília: FIAN Brasil, 2016.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>SANTOS, T. V. A. Racismo institucional e violação de direitos humanos no sistema da segurança pública: um estudo a partir do Estatuto da Igualdade Racial. Dissertação de Mestrado apresentada à Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. São Paulo, 2012. P.20-37, 84-108.</p>
<p>12º 07/12</p> <p><b>3º MÓDULO (Conclusão)</b></p>	<p>Direito à Alimentação e política agrícola</p> <p>MACHADO, L. C. P e MACHADO FILHO, L. C. P. A dialética da agroecologia: contribuições para um mundo com alimentos sem veneno. São Paulo: Expressão Popular, 2014. p.29-65</p> <p>Gonçalves, Carlos Walter Porto. "Geografia da riqueza, fome e meio ambiente: pequena contribuição crítica ao atual modelo agrário/agrícola de uso dos recursos naturais." <i>Revista Internacional Interdisciplinar INTERthesis</i> 1.1 (2004): 1-55.</p>
<p>13º 14/12</p> <p><b>3º MÓDULO (Conclusão)</b></p>	<p><b>Discussão dos artigos finais</b></p>

14° 21/12 <b>3º MÓDULO (Conclusão)</b>	<b>Discussão dos artigos finais e encerramento</b>
--	--

Coordenação

Local e data